УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по образованию Докшицкого райисполкома

Д.Д.Портянко

”\_\_\_\_\_“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа

областного конкурса исследовательских

биолого-экологических работ

учащихся младшего и среднего

школьного возраста

”Путь в науку начинается сегодня“

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Районный этап областного конкурса исследовательских биолого-экологических работ учащихся младшего и среднего школьного возраста ”Путь в науку начинается сегодня“ (далее – конкурс) проводится с целью создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально­творческого потенциала учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Задачи конкурса:

* развивать интеллектуально-творческий потенциал личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей;
* стимулировать у учащихся интерес к научным знаниям;
* развивать познавательный интерес и исследовательскую активность учащихся.

2. РУКОВОДСТВО

Организаторами конкурса являются: отдел по образованию Витебского облисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования ”Докшицкий районный центр детей и молодежи“ (далее – ГУДО ”Докшицкий РЦДиМ“).

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет ГУДО ”Докшицкий РЦДиМ“.

3. УЧАСТНИКИ

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 3-7 классов учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в марте 2024 года.

На конкурс представляются исследовательские работы биолого-экологической направленности в электронном и печатном вариантах.

Конкурс проводится в двух возрастных категориях:

* учащиеся 3-4 классов;
* учащиеся 5-7 классов.

Основные направления исследований:

* живая и неживая природа (изучение окружающего мира);
* биоразнообразие (изучение биологического разнообразия растительного и животного мира, способов его сохранения и увеличения);
* ресурсосбережение (водосбережение, энергосбережение, обращение с отходами);
* воздушная среда и изменение климата (изучение качества окружающей среды);
* инновации для зеленого будущего (уменьшение негативного воздействия человека на окружающую среду, экологически дружественное поведение).

На основании вышеперечисленных направлений формируются секции для каждой возрастной категории: всего 5 секций (живая и неживая природа; биоразнообразие; ресурсосбережение; воздушная среда и изменение климата; инновации для зеленого будущего).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Исследовательская работа должна быть четко структурирована и содержать следующую информацию по разделам:

* титульный лист – официальное название учреждения образования

(согласно уставу); название работы; фамилия, имя, отчество автора полностью, без сокращений; место учёбы автора и класс; фамилия, имя, отчество руководителя, его место работы, должность и контактный номер телефона; внизу страницы (по центру) указывается название населенного пункта и год; содержание;

* введение – краткое обоснование, в котором раскрывается изучаемая проблема, ее актуальность, значимость, цели и задачи;
* литературный обзор – анализ литературных данных по изучаемой или решаемой проблеме;
* материалы и методы исследования – дается описание объектов и

предметов исследования, указываются все используемые методы;

* результаты и их обсуждение – представляются основные результаты работы, их анализ и обсуждение;
* выводы либо заключение – раздел, в котором изложены основные

результаты работы;

* практическая значимость работы;
* список литературы оформляется в соответствии с общепринятыми

требованиями;

* приложение (по необходимости) – приводятся сопутствующие

материалы, необходимые для представления результатов работы, но не являющиеся ее презентацией.

При оформлении исследовательской работы устанавливаются поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Используется шрифт Times New Roman размер: 14 – основной текст; 12 – внутри таблиц и рисунков, в том числе примечания. Первая строка абзацев – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,15, без интервалов между абзацами.

К участию в конкурсе не допускаются: реферативные и описательные работы; работы, содержащие плагиат и нарушающие права других авторов.

Критерии оценки конкурсных работ:

* актуальность поставленной проблемы;
* познавательная ценность темы, оригинальность и ценность собранного материала;
* содержательность и индивидуальность исследования;
* целесообразность применяемых методов;
* самостоятельность выполнения работы.

Материалы на конкурс необходимо представить **не позже 28 марта 2024 года** в печатном виде по адресу: 211722, г.Докшицы, ул.Ленинская,5, ГУДО ”Докшицкий РЦДиМ“. Материалы в электронном варианте представляются на электронный адрес: cdtdokshisy2007@mail.ru с пометкой: ”Путь в науку“. Заявка оформляется по образцу (Приложение)

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Для экспертной оценки материалов, предоставленных на конкурс,

формируется жюри. Подведение итогов конкурса – **29 марта 2024 г.**

Итоги будут подводиться отдельно в каждой возрастной категории.

Победители и призёры конкурса награждаются дипломами отдела по образованию Докшицкого райисполкома.

Исследовательские работы, занявшие призовые места, будут направлены на областной конкурс исследовательских биолого-экологических работ учащихся младшего и среднего школьного возраста. Защита работ будет проходить 24 апреля 2024 года в онлайн-режиме.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Расходы, связанные с участием в конкурсе, – за счет направляющей стороны.

Расходы, связанные с приобретением дипломов для награждения победителей и призёров районного этапа областного конкурса исследовательских биолого-экологических работ учащихся младшего и среднего школьного возраста в количестве 30 штук: (15 штук в возрастной категории 3-4 классы – по 3 штуки в каждой из пяти секций; 15 штук в возрастной категории 5-7 классы – по 3 штуки в каждой из пяти секций), – осуществляются за счёт средств районного бюджета, выделенных на проведение централизованных мероприятий.

Королькова 59791

 Приложение

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе областного конкурса

 исследовательских биолого-экологических работ

учащихся младшего и среднего школьного возраста

ГУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Секция | Название конкурсной работы | Фамилия, имя автора, класс | Ф.И.О. руководителя, должность |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор Ф.И.О.